

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010101251010910534
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Iwona Flieger email: iwona.flieger@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student za słownictwo związane z tematyką : Urządzenia sanitarne - [K_W01, K_W02, K_W05] 2. Student za słownictwo związane z tematyką : Dom energooszczędny - [K_W01, K_W02, K_W05] 3. Student za słownictwo związane z tematyką : Dom inteligentny - [K_W01, K_W02, K_W05]		
Umiejętności: 1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 3. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 4. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [K_U02, K_U03, K_U04, T1A_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K01, K_K03, K_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K01, K_K03, K_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie		
Treści programowe		
Materiały izolacyjne, ekologiczne i tradycyjne Armatura, rodzaje, działanie Dom innowacyjny		
Literatura podstawowa:		
1. Olejnik, H.: Deutsch fuer technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005		
Literatura uzupełniająca:		
1. Stojek, E.: Texte zur Wahl fuer Studenten der Fachbereiche Architektur & Bauingenieurwesen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2001		
2. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1